La Ignorancia en el Ocultismo y el Sentimiento de Superioridad que ésta produce en las Masas

Based on the Book: "*Journal of Personality and Social Psychology, 77*(6), 1121–1134" - Kruger, J., & Dunning, D. (1999). Unskilled and unaware of it: How difficulties in recognizing one's own incompetence lead to inflated self-assessments. . https://doi.org/10.1037/0022-3514.77.6.1121

Abstracto

El presente trabajo examina en profundidad el fenómeno de la ignorancia en el campo del ocultismo y su correlación con el sentimiento de superioridad que puede manifestarse en individuos y comunidades. Este análisis parte de los principios establecidos por el efecto Dunning-Kruger, una teoría que sostiene que las personas con bajos niveles de competencia tienden a sobrestimar su capacidad debido a una deficiencia en metacognición. En el contexto del ocultismo, esta tendencia se ve exacerbada por el acceso superficial y descontrolado a información mediante plataformas digitales, como redes sociales, que muchas veces trivializan conceptos profundos y rituales esotéricos.

El estudio identifica tres sesgos cognitivos fundamentales que influyen directamente en este fenómeno: el **sesgo de egocentrismo**, el **sesgo de la ignorancia absoluta** y el **sesgo de confirmación**. El sesgo de egocentrismo impulsa a los individuos a percibirse como más competentes de lo que realmente son, bloqueando el aprendizaje y promoviendo actitudes defensivas. El sesgo de ignorancia absoluta, por su parte, refleja la incapacidad de reconocer la propia incompetencia, lo cual fomenta una confianza desmedida. Finalmente, el sesgo de confirmación refuerza creencias preexistentes al seleccionar información que las valide, marginando perspectivas contrarias que podrían enriquecer el conocimiento.

En el análisis, se resalta cómo el exceso de información en el mundo contemporáneo, particularmente a través de redes sociales, ha transformado el acceso al “conocimiento” en una actividad superficial, enfocada más en aparentar saber que en comprender realmente. Desde prácticas esotéricas básicas como el tarot, la astrología, hasta las ejecuciones de rituales mágicos más avanzados, son despojados de su complejidad y reducidas a simples herramientas de autoayuda, lo que no solo debilita su valor simbólico y funcional, sino que también perpetúa la percepción de superioridad entre los practicantes inexpertos.

Este fenómeno tiene implicaciones significativas tanto a nivel individual como colectivo. En el plano personal, los practicantes menos experimentados enfrentan un estancamiento en su desarrollo debido a la falta de autocrítica y al rechazo de nuevas perspectivas, más aún cuando estas no están en línea con lo preconcebido. En términos colectivos, la comunidad ocultista se fragmenta, atrapada en disputas internas sobre "quién tiene la verdad", fomentando un ambiente competitivo y poco colaborativo.

Se concluye que superar estos desafíos requiere un cambio cultural profundo dentro de la porción de la comunidad que pretende evolucionar en el camino esotérico y un compromiso renovado con el pensamiento crítico, como también una modestia intelectual. Solo mediante un enfoque riguroso, que integre la práctica ceremonial tradicional con una mentalidad abierta al aprendizaje y la autocrítica, se puede restaurar el potencial transformador del ocultismo como herramienta para el autoconocimiento y la trascendencia o no trascendencia.

Este resumen sienta las bases para un análisis más detallado en las siguientes secciones, donde se explorarán los fundamentos teóricos, el contexto histórico, los efectos psicosociales y las estrategias prácticas para abordar la ignorancia y la incompetencia en el ocultismo desde una perspectiva integrada de psicología y magia ceremonial.

Introducción

En 1995, un hombre llamado McArthur Wheeler intentó robar un banco aplicándose jugo de limón en el rostro, convencido de que esto lo haría invisible a las cámaras de seguridad. Wheeler basaba su creencia en el conocimiento parcial de que el jugo de limón puede usarse como tinta invisible, extrapolando esta idea de manera completamente errónea, aun cuando la policía llegó al domicilio de Wheeler para arrestarlo, dado que su rostro había aparecido en cada cámara del banco, éste gritaba de manera desaforada, que era imposible su arresto ya que él era invisible. Este insólito caso llevó a los psicólogos David Dunning y Justin Kruger a investigar cómo las personas con baja competencia tienden a sobreestimar sus capacidades, dando lugar al fenómeno conocido como efecto Dunning-Kruger.

Este relato, aunque anecdótico, ilustra un patrón psicológico universal: la incapacidad de reconocer los propios límites de conocimiento. En el contexto del ocultismo, esta dinámica adquiere una relevancia particular. La democratización del acceso a la información a través de internet, lejos de garantizar una comprensión más profunda, ha permitido que conceptos complejos sean trivializados, creando una cultura de superficialidad y desinformación. Este artículo analiza cómo esta ignorancia contribuye al sentimiento de superioridad en las masas y las implicaciones que ello tiene para la práctica ocultista.

La ignorancia en el ocultismo no es simplemente una ausencia de conocimiento, sino una manifestación compleja de factores psicológicos, sociales y culturales que interactúan para crear un entorno propicio para la desinformación y el autoengaño. Este apartado examina el contexto histórico y contemporáneo que ha dado lugar a estas dinámicas, comenzando por un análisis del efecto Dunning-Kruger y su relevancia en comunidades ocultistas. El trabajo no solo evalúa los efectos individuales de la ignorancia, sino también sus implicaciones colectivas en la fragmentación y polarización de estas comunidades.

Desde una perspectiva histórica, el ocultismo ha sido percibido como un camino hacia el conocimiento profundo y transformador. Sin embargo, en las últimas décadas, la proliferación de información accesible pero superficial ha degradado este ideal. Las redes sociales, en particular, actúan como catalizadores, promoviendo una percepción distorsionada de la competencia y reduciendo prácticas rituales complejas desde meras y sencillas prácticas que cualquiera puede llevar a cabo, sin grandes conocimientos, hasta herramientas de autoayuda, todo ello sin darle

ninguna importancia a la gravedad, que supone realizar prácticas complejas como una evocación, sin el conocimiento necesario. Esta banalización no solo afecta la percepción pública del ocultismo, sino también su práctica interna, fomentando una cultura de superficialidad y egocentrismo. Por supuesto, vivimos en un mundo tecnológico y sería completamente injusto negar que existe gente capacitada, formada y con muchísima experiencia teórica y práctica en el ocultismo que se sirve de las redes sociales, con verdaderos motivos superiores, como asegurarse que el verdadero conocimiento sea preservado, pero el sentido común nos indica que estas personas no son justamente la mayoría dentro de la comunidad esotérica que encontramos en dichas redes.

Además, este análisis incorpora los tres sesgos cognitivos fundamentales identificados en el resumen: el egocentrismo, la ignorancia absoluta y la confirmación. Estos sesgos actúan como barreras significativas para el desarrollo intelectual y espiritual, creando un ciclo de autoafirmación que impide el aprendizaje genuino. Para superar estas limitaciones, se propone un enfoque integrado que combine rigor académico y espiritual, rescatando el valor transformador del ocultismo.

La introducción establece así las bases para una discusión más profunda sobre los aspectos teóricos, prácticos y filosóficos de la ignorancia en el ocultismo, destacando la necesidad de un cambio cultural dentro de estas comunidades.

Marco Teórico

El marco teórico que sustenta este análisis combina elementos de la psicología social, como el efecto Dunning-Kruger, con conceptos claves del ocultismo, como son la magia ceremonial y las ciencias del comportamiento. Se exploran las intersecciones entre el pensamiento crítico, la formación del ego y la influencia de los sesgos cognitivos en la práctica esotérica. Este apartado desglosará cómo estos factores interactúan para formar un marco de comprensión amplio y detallado sobre la ignorancia en el ocultismo.

El efecto Dunning-Kruger y su relevancia en el ocultismo

El efecto Dunning-Kruger, definido por Kruger y Dunning (1999), se refiere a la tendencia de las personas con baja competencia en un área a sobreestimar sus habilidades. Según los autores, esta sobreestimación es el resultado de la falta de metacognición, es decir, la incapacidad de evaluar objetivamente las propias habilidades. El experimento describe una

paradoja cognitiva en la cual las personas con niveles bajos de competencia, no solo son incapaces de reconocer su propia incompetencia, sino que también tienden a sobreestimar sus habilidades. En el contexto del ocultismo, esta dinámica es particularmente pronunciada debido a la naturaleza subjetiva y simbólica de las prácticas esotéricas. Muchos practicantes inexpertos asumen una posición de autoridad sin haber desarrollado una comprensión profunda, lo que perpetúa el ciclo de ignorancia y desinformación.

El concepto de metacognición, o la capacidad de evaluar críticamente el propio conocimiento, se presenta como una herramienta crucial para superar este sesgo. Sin embargo, en ciertas comunidades ocultistas, esta habilidad es a menudo marginada en favor de validaciones rápidas y superficiales que refuerzan creencias preexistentes.

Sesgos cognitivos y su impacto en la práctica esotérica

Los sesgos de egocentrismo, ignorancia absoluta y confirmación operan como filtros que distorsionan la percepción y el juicio dentro del ocultismo. El sesgo de egocentrismo impulsa a los individuos a proyectar una imagen de competencia que a menudo carece de fundamento. Este fenómeno no solo limita el crecimiento personal, sino que también fomenta dinámicas grupales competitivas y despectivas.

Por otro lado, el sesgo de ignorancia absoluta refuerza la tendencia a ignorar críticas constructivas y perspectivas alternativas, consolidando una visión limitada y a menudo dogmática de la práctica esotérica. Finalmente, el sesgo de confirmación actúa como un mecanismo de autoafirmación, restringiendo el acceso a información que desafíe las creencias existentes y, por ende, limitando el aprendizaje y la evolución espiritual.

Información vs. Conocimiento

Zell et al. (2020) destacan la diferencia crítica entre tener acceso a información y poseer conocimiento. Mientras que la información puede ser recolectada y compartida fácilmente, el conocimiento exige un proceso de integración y análisis crítico. En el ocultismo, esta distinción es esencial, ya que las prácticas rituales y los símbolos esotéricos requieren una comprensión contextual para ser efectivas y significativas. La falta de esta comprensión suele conducir a interpretaciones simplistas que, paradójicamente, refuerzan la percepción errónea de competencia.

Magia ceremonial y transformación personal

La magia ceremonial ofrece un marco estructurado que contrarresta estos sesgos mediante rituales diseñados para fomentar la autocomprensión y el pensamiento crítico. Prácticas como la invocación, la evocación, el uso de palabras de poder y sigilos, no solo tienen un valor simbólico, sino también psicológico, actuando como herramientas para confrontar las propias limitaciones y expandir el conocimiento. Este apartado explora cómo integrar estos elementos en un enfoque más consciente y transformador.

Análisis

Redes Sociales: La Trampa de la Superficialidad

Introducción al Contexto Digital y el Ocultismo

En las últimas décadas, la tecnología ha transformado radicalmente cómo las personas acceden a la información. Antes de la llegada de las redes sociales, el conocimiento esotérico y ocultista era transmitido principalmente a través de libros especializados, comunidades exclusivas y prácticas individuales cuidadosamente preservadas, en algunos casos estos conocimientos se transmitían de boca en boca a través de generaciones. Este modelo fomentaba una rigurosidad intelectual, ya que los practicantes se veían obligados a invertir tiempo y esfuerzo para adquirir y profundizar en el conocimiento.

Con el advenimiento de las redes sociales, el acceso a información esotérica se ha democratizado. Ahora, millones de personas pueden explorar prácticas ocultistas con un simple clic. Sin embargo, esta apertura también ha generado una paradoja: la sobreabundancia de información ha llevado a una desinformación masiva. Conceptos profundos, que antaño requerían años de estudio para comprenderse, ahora se presentan en publicaciones breves, memes o videos de pocos minutos. Este fenómeno ha banalizado aspectos fundamentales del ocultismo, reduciéndolo a fragmentos fácilmente consumibles.

Descomposición de Conceptos Profundos en Clichés Superficiales

Términos como "espíritu", “alma”, “pactos” o "manifestación", cargados de significados profundos en contextos esotéricos, se han convertido en palabras de moda despojadas de su complejidad. Tomando como ejemplo la "manifestación", en su esencia original, implica un proceso alquímico

interno, en el que el practicante transforma su percepción y su realidad material en el mundo a través de voluntad, disciplina, meditación y práctica ritual. En cambio, en el discurso popular, se reduce a "pensar positivamente" o "desear intensamente algo para que ocurra". Este tipo de trivializaciones no solo diluyen el significado de estos conceptos, sino que también desaniman a los practicantes serios a profundizar en ellos.

Esta tendencia es exacerbada por el formato mismo de las redes sociales, que premian la inmediatez, la brevedad y el impacto visual sobre la profundidad y el rigor. Las publicaciones que presentan ideas complejas requieren más tiempo y esfuerzo para ser comprendidas, lo que las hace menos atractivas en un entorno que privilegia el consumo rápido. Este fenómeno ha permitido que "expertos" autoproclamados, sin una base sólida en ocultismo, acumulen grandes audiencias mientras perpetúan narrativas superficiales.

Psicología de la Inmediatez y el Conocimiento Superficial

McIntosh et al. (2019) describen este fenómeno como una falta de metacognición: no solo los usuarios carecen de conocimiento real, sino que tampoco reconocen su ignorancia. Este efecto está intrínsecamente ligado al efecto Dunning-Kruger, un sesgo cognitivo donde individuos con baja competencia tienden a sobreestimar su habilidad. En el contexto del ocultismo en redes sociales, esto genera un ciclo autoperpetuante: los practicantes novatos consumen información superficial, asumen erróneamente que han adquirido un entendimiento profundo y luego replican y amplifican esa desinformación.

Este ciclo tiene profundas implicaciones psicológicas. La inmediatez del contenido digital refuerza la gratificación instantánea, lo que reduce la motivación para emprender un estudio exhaustivo. Además, los practicantes que consumen contenido superficial a menudo experimentan una falsa sensación de competencia, o de autoconocimiento, lo que inhibe su curiosidad y crecimiento personal.

Impacto en la Comunidad Esotérica

La proliferación de contenido superficial en redes sociales ha transformado radicalmente la dinámica de la comunidad esotérica. En lugar de fomentar un espacio de aprendizaje y colaboración, muchas plataformas digitales se han convertido en arenas competitivas donde prevalecen el narcisismo y la desinformación. Este entorno también refuerza estereotipos negativos

sobre el ocultismo, presentándolo como una pseudociencia carente de sustancia teórica.

La trivialización de disciplinas como el africanismo, la kabbalah y la magia ceremonial, también tienen consecuencias culturales más amplias. Al ser presentadas como herramientas de autoayuda más que como sistemas complejos de conocimiento, estas tradiciones pierden su integridad y su poder transformador. Esto no solo afecta a los practicantes individuales o autodidactas, sino también a la percepción pública del ocultismo como una disciplina válida.

Propuesta de Soluciones

Para contrarrestar esta tendencia, es esencial fomentar una alfabetización esotérica que promueva el pensamiento crítico y el estudio riguroso. Esto podría lograrse mediante:

1. **Curación de Contenido:** Crear plataformas dedicadas a compartir información esotérica de alta calidad, respaldada por fuentes legítimas.
2. **Educación Digital:** Enseñar a los practicantes a distinguir entre contenido superficial o información y conocimiento profundo en el sentido más puro.
3. **Promoción de la Colaboración:** Fomentar comunidades en línea donde los practicantes puedan intercambiar ideas y crecer juntos en lugar de competir.

Superioridad y Defensa Psicológica

Psicología del Sentimiento de Superioridad

El sentimiento de superioridad asociado a la ignorancia tiene sus raíces en la psicología humana. McCormick et al. (1986) plantean que las comparaciones sociales son un mecanismo fundamental para preservar la autoestima. En el contexto del ocultismo, esto se manifiesta cuando practicantes con poca o sin ninguna experiencia, desacreditan a otros, mientras exageran su propia competencia, siendo esta una mera pretensión que solo existe en su cabeza. Este comportamiento no solo inhibe el aprendizaje, sino que también genera un entorno hostil dentro de la comunidad.

Mecanismos de Defensa en el Entorno Esotérico

Los mecanismos de defensa psicológica son estrategias inconscientes utilizadas para protegerse de la ansiedad o de amenazas a la autoestima. En el ocultismo, estos mecanismos se manifiestan de diversas maneras:

1. **Proyección:** Practicantes novatos que critican a otros por "falta de autenticidad" a menudo proyectan sus propias inseguridades.
2. **Racionalización:** Justificar la falta de conocimiento profundo con excusas como "la intuición o la emoción es más importante que el estudio" o "para ser un verdadero mago solo es necesario leer los libros adecuados, la práctica es opcional".
3. **Desacreditación:** Criticar los logros de otros para reforzar la propia percepción de competencia.

Apropiación Superficial de Tradiciones Esotéricas

La apropiación superficial es un problema recurrente en el entorno esotérico moderno. Corrientes como el RHP y el LHP son adoptadas por practicantes que carecen de una base sólida, lo que trivializa estas tradiciones y perpetúa la desinformación. Por ejemplo, el LHP, una corriente mágica compleja que combina, lo más profundo del Satanismo Teísta, con aspectos del Luciferianismo y el concepto Anticósmico de la luz irreflexiva, es reducido frecuentemente a "lecturas" y "prácticas" simplistas que carecen de contexto y deforman su verdadera esencia.

Implicaciones Sociales y Culturales

Esta dinámica tiene un impacto profundo en la percepción pública del ocultismo. Al presentar estas disciplinas como "pseudociencias" o "modas pasajeras," se ignora su rica historia y su potencial transformador. Esto también desanima a nuevos practicantes a explorar estas tradiciones con seriedad y respeto.

Discusión

Consecuencias para la Comunidad Ocultista

La ignorancia generalizada en el ocultismo tiene efectos devastadores para la comunidad. En lugar de fomentar un ambiente de aprendizaje y crecimiento, perpetúa una cultura de desinformación y aislamiento. Los practicantes novatos, influenciados por "expertos" superficiales,

desarrollan expectativas erróneas y una comprensión limitada del potencial transformador del ocultismo.

Además, esta ignorancia contribuye a la fragmentación de la comunidad. En lugar de trabajar en conjunto para profundizar en el conocimiento esotérico, los practicantes a menudo se ven envueltos en disputas sobre quién tiene "la verdad", una actitud que refleja más el ego que la búsqueda genuina de sabiduría.

El Rol del Pensamiento Crítico

El pensamiento crítico es esencial para contrarrestar este fenómeno. Cross (1977) argumenta que la educación no solo consiste en adquirir información, sino en desarrollar la capacidad de cuestionar, analizar y sintetizar conocimientos. En el contexto del ocultismo, esto implica un compromiso con el aprendizaje continuo, una apertura a perspectivas diversas y una voluntad de cuestionar incluso las creencias más arraigadas.

Por ejemplo, un enfoque crítico en la práctica ritual podría incluir la investigación de las fuentes históricas de los símbolos utilizados, la exploración de sus significados psicológicos y la experimentación cuidadosa para validar su eficacia. Este enfoque no solo enriquece la experiencia personal, sino que también eleva el nivel de la comunidad en su conjunto.

Conclusión

La ignorancia en el ocultismo, alimentada por la desinformación y la superficialidad, representa un obstáculo significativo para el desarrollo personal y colectivo. Superar este desafío requiere un cambio cultural dentro de la comunidad: una transición de la competencia percibida a la modestia intelectual, del consumo superficial a la exploración profunda, y del aislamiento competitivo a la colaboración constructiva. Solo mediante estos cambios se podrá restaurar el potencial transformador del ocultismo como una herramienta para el autoconocimiento y la trascendencia o la no trascendencia por supuesto.

Bibliografía:

1. Kruger, J., & Dunning, D. (1999). *Unskilled and unaware of it: how difficulties in recognizing one's own incompetence lead to inflated self-assessments.* Journal of Personality and Social Psychology, 77(6), 1121.
2. Zell, E., Strickhouser, J. E., Sedikides, C., & Alicke, M. D. (2020). *The better-than-average effect in comparative self-evaluation: A comprehensive review and meta-analysis.* Psychological Bulletin, 146(2), 118.
3. McCormick, I. A., Walkey, F. H., & Green, D. E. (1986). *Comparative perceptions of driver ability—a confirmation and expansion.* Accident Analysis & Prevention, 18(3), 205-208.
4. Cross, K. P. (1977). *Not can, but will college teaching be improved?* New Directions for Higher Education, 1977(17), 1-15.
5. McIntosh, R. D., Fowler, E. A., Lyu, T., & Della Sala, S. (2019). *Wise up: Clarifying the role of metacognition in the Dunning-Kruger effect.* Journal of Experimental Psychology: General, 148(11), 1882-1897.
6. Sanchez, D. J., & Speed, A. (2020). *How superficial processing can lead to cognitive illusions: A review of metacognitive errors.* Annual Review of Psychology, 71, 351-375.